AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

PLANO DE AULA COMENTADO

AUTOR: ERIVELTO CECCHET

Seu nome: Erivelto Cecchet	
Disciplina: Educação Física	
Ano letivo (Escola) ou Curso (outros cursos): 2024 Pequeno Príncipe 5º ano	
Data: 06/05 a 24/05	
Duração da aula: 6 aulas de 45 min cada aula	
Etapas da aula	Justificativa e cuidados que você tomará nesta etapa:
1. Início a aula fazendo a chamada e logo depois dando o encaminhamento para nos deslocarmos para o Ginásio	Nesta parte inicial verifico com os alunos se todos estão aptos a fazerem atividade física no dia da aula, e que não está que apresente o atestado e o recado na agenda mandado por um familiar, depois nos encaminhamos para o Ginásio da escola que fica fora do pátio escolar, onde temos que atravessar uma rua para chegarmos até ele. Antes de iniciar a aula e as explicações do que faremos neste dia, peço que se alguém precisar ir no banheiro antes de começar as

	atividades que se dirija até o banheiro para depois darmos início a aula. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
2. Na etapa inicial da aula, alongamento e aquecimento "Quando consideramos a atividade física do dia a dia, é importante que alongamentos sejam realizados antes e depois das atividades", afirma o educador físico Paulo Henrique Guerra, **https://www.gov.br/saude/pt-br, 2018.**	Para dar início a aula faremos um alongamento (melhora na flexibilidade do corpo possibilitando movimentos mais amplos, melhora na circulação do sangue, amplia a mobilidade das articulações e fortalece ligamentos e tendões) antes de começarmos a fazer as atividades iniciamos com uma corrida de leve para preparar o corpo para a atividade física mais intensa durante a aula.
3. Parte principal da aula Iniciação ao Voleibol	Nesta parte peço para os alunos se sentarem um pouco na arquibancada e tomarem água para relaxarem um pouco do aquecimento que foi feito, aí vou explicando para eles sobre as atividades que vamos fazer durante a aula, repassando o conteúdo que vai

	ser trabalhado e fazendo perguntas para eles se já conheciam o esporte? Se já praticam ele? Se tem alguém que treina em escolinhas de voleibol? Fazemos uma pequena interação sobre a modalidade **Atividades da aula** **Habilidade:** (EF35EF05): experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. **Conteúdo:** Voleibol **Objetivo:** Explorar fundamentos do Voleibol **Materiais Necessários:** 1 Bola de Voleibol **Reloginho do Vôlei** Faremos uma grande roda com a nossa turma. Iremos escolher um aluno para iniciar a brincadeira e ficar no centro da roda. Ao sinal do professor ele começará a trocar passes (usando os fundamentos do vôlei) com seus colegas, no sentido

	horário. Quando ele consegui completar uma volta completa, outro aluno irá assumir seu lugar, e assim por diante ate todos os alunos tiverem participado no centro da roda. **Tapabol** O Tapa Boll é uma mistura de futebol, queimada e voleibol. É um jogo muito dinâmico e o professor deve ficar atento o tempo inteiro. Primeiro separamos a turma toda em 2 times livres pela quadra cada time terá um gol para atacar e um gol para defender. O objetivo principal do jogo é marcar gols, a equipe que conseguir marcar mais gols ao final do jogo é a vencedora. O jogo se inicia com o professor jogando a bola para o alto no centro da quadra, porém temos algumas regras a se seguir: 1 - A bola só poderá ser tocada com a palma da mão, com "tapas". 2 - Qualquer outra parte do corpo que encostar na bola queimará o aluno 3 - O aluno só poderá dar 3 toques na bola, se der 4 toques em sequência, também estará queimado.

	4 - Se o aluno segurar a bola, com uma ou as duas mãos estará queimado 5 - Toda vez que um aluno dor queimado o professor apitará e falará "fulano queimado", o jogo não para, continua, somente o aluno queimado irá sair e ficar do lado do professor. 6 - Quando sair 1 gol independentemente de qualquer lado, todos os alunos queimados voltarão para o jogo que reiniciará novamente com o professor jogando a bola para o alto. 7 - O Time poderá ter quantos goleiros quiser, mas vale lembrar que se encostar em qualquer parte do corpo deles que não são suas mãos, eles também estarão queimados. **Bomba Aérea** A turma será dividida em 3 equipes. Iremos desenhar 3 grandes círculos no chão, 1 para cada equipe. Cada equipe começará o jogo com 5 pontos. Ao sinal do professor, a equipe que iniciar a disputa, terá o objetivo de arremessar, a bola usando os (fundamentos do vôlei), de tal forma que ela caia dentro do círculo adversário. Se a bola cair dentro do círculo adversário, a equipe perderá 1 ponto. No

	final da brincadeira sobrará a penas 1 equipe, que será a vencedora.
4. Considerações Finais Conversa com os Alunos Conforme Regina Haydt (2008), é parte do trabalho do professor verificar o rendimento e aprendizagem do aluno.	Na parte final da aula, peço para as crianças organizarem o material utilizado durante a aula e depois fazemos uma roda de conversa para falarmos sobre a aula, se gostaram das atividades propostas, o que ficou de dúvidas, se eles tem sugestão de atividades para a próxima aula sendo relacionada ao assunto que foi proposto. Segundo Vygotsky, o problema do ensino são as práticas fossilizadas dos professores, as mesmas técnicas usadas há anos, os professores não têm problematizado a forma de ensino. E vamos voltando para dentro da escola para nos direcionarmos para a sala de aula, com uma caminhada para fazer a volta a calma e eles irem relaxando o corpo e desacelerarem um pouco.
5.Referências	**BRASIL.** Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>**HAYDT**, Regina Cazaux. **Avaliação mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. 39ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2008.

VIGOTSKI, Lev Semenovich; **LURIA**, Alexander Romanovich; **LEONTIEV**, Alex N. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem.** 11. Ed. São Paulo: Ícone, 2010.

Alongamento é bom antes e depois da atividade física. **https://www.gov.br/saude/pt-br, 2018.** https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-quero-me-exercitar/noticias/2018/alongamento-e-bom-antes-e-depois-da-atividade-fisica. 28/11/2018</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Outras observações:

Durante a roda de conversa surgiu a sugestão de um aluno para mostrar para a turma um pouco do jogo de voleibol na lousa digital da sala de aula. Gostei muito da sugestão e para uma próxima aula mostrarei para eles um pouco sobre o jogo na lousa. Outra pergunta interresante que surgiu é que se teria o jogo de voleibol nas Olimpiadas, como está sendo um assunto muito falado surgiu esta questão para o aluno, expliquei que sim, e que inclusive irei mostrar um jogo de voleibol em uma Olimpiada e relacionei com o questionamento do outro aluno, e mostrarei para eles o jogo na lousa digital.</td>
</tr>
</table>

Anexo:

Turma do 5º ano jogando voleibol



