

AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

ESTUDO DE CASO: LIDERANÇA E COMUNIDADE

AUTOR: JOSÉ GOMES DE SOUZA NETO

Com base nos objetivos da disciplina "Liderança e Comunidade" do Mestrado em AGTU, percebe-se que a temática envolve a compreensão da interseção entre liderança educacional e comunidade em um contexto global. A liderança eficaz nas organizações educacionais não se restringe apenas aos aspectos administrativos, mas requer habilidades interpessoais e organizacionais sólidas para enfrentar os desafios complexos de uma sociedade globalizada, incluindo a capacidade de comunicar de forma clara e eficaz, estabelecer parcerias colaborativas e promover uma cultura de liderança distribuída. Além disso, a disciplina busca explorar e cultivar habilidades excepcionais de comunicação e liderança, reconhecendo a importância dessas competências para o sucesso pessoal e organizacional. Nesse sentido, ao analisar exemplos de liderança inovadora em comunidades educacionais ao redor do mundo, os alunos podem desenvolver uma compreensão mais profunda da teoria e da prática da liderança e comunicação em contextos diversos, fato que por conseguinte lhe permitirá construir uma base sólida para o desenvolvimento de estratégias eficazes de liderança e comunicação que promovam o engajamento da comunidade, a excelência educacional e o impacto positivo na sociedade.

Dito isto, a partir da explanação dos referenciais teóricos da disciplina, elaborou-se o esboço de um estudo de caso voltado a explorar a interação entre liderança e comunidade na Escola Primária "Florescer"¹, localizada em uma área urbana de médio porte, cuja equipe gestora lidera com uma abordagem centrada no aluno e na comunidade. A escola recentemente adotou práticas de liderança voltadas para promover o envolvimento da comunidade e impulsionar o desempenho acadêmico dos alunos. Dentre as iniciativas, tem-se o Projeto "Portas Abertas", que incentiva pais, membros da comunidade e líderes locais a participarem ativamente da vida escolar, contribuindo com ideias, recursos e

¹ Nome e realidade fictícios

apoio. Alinhado a isto, equipe gestora implementou um sistema de comunicação eficaz, utilizando plataformas online, reuniões regulares e boletins informativos para manter os pais e a comunidade informados sobre os progressos e desafios da escola.

Tais práticas de liderança têm sido associadas a um aumento significativo no envolvimento dos pais nas atividades escolares e no apoio ao aprendizado em casa, refletindo positivamente no desempenho acadêmico dos alunos. Por meio de uma abordagem inclusiva e colaborativa, a Escola Primária "Florescer" está se tornando um modelo de liderança educacional que valoriza o envolvimento da comunidade como um componente essencial para o sucesso acadêmico e o desenvolvimento integral dos alunos.

OBJETIVOS DO ESTUDO DE CASO:

Os objetivos traçado encontram-se principalmente dentro da categoria exploratória-descritiva, posto que buscam investigar e compreender as relações entre as práticas de liderança, o envolvimento da comunidade escolar e o desempenho acadêmico dos alunos na Escola Primária "Florescer:

- Compreender como as práticas de liderança adotadas pela equipe gestora da escola influenciam o envolvimento da comunidade escolar e o desempenho acadêmico dos alunos.
- Explorar como as práticas de liderança na Escola Primária "Florescer" influenciam o envolvimento dos pais no ambiente escolar.
- Investigar o impacto das estratégias de comunicação adotadas pela equipe gestora na promoção de parcerias efetivas entre a escola, os pais e a comunidade local.
- Analisar como o envolvimento da comunidade escolar afeta o desempenho acadêmico e o bem-estar dos alunos.

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO:

O levantamento bibliográfico abrange uma revisão da literatura sobre liderança educacional, comunidade escolar, engajamento dos pais, participação dos alunos e desempenho acadêmico. Serão exploradas teorias e estudos que

abordam a importância da liderança distribuída, comunicação eficaz e parcerias colaborativas na promoção do sucesso educacional.

VALIDADE E CONFIABILIDADE DA PESQUISA

A validade da pesquisa será assegurada por meio da triangulação de dados, ou seja, a utilização de múltiplos métodos e fontes de dados para verificar a consistência e a validade das conclusões. Além disso, será realizada uma análise reflexiva para identificar possíveis vieses e limitações do estudo.

PROTOCOLO DE COLETA DE DADOS E INSTRUMENTOS:

Serão conduzidas entrevistas semiestruturadas com membros da equipe gestora da escola, professores, pais, alunos e representantes da comunidade local. Além disso, serão analisados documentos institucionais, como planos de ação, relatórios de desempenho e registros de participação em eventos escolares.

ANÁLISE DE DADOS

A análise dos dados será realizada por meio da análise de conteúdo, buscando identificar padrões, temas recorrentes e relações entre as práticas de liderança, comunicação e o envolvimento da comunidade escolar. Será dada atenção especial às percepções e experiências dos diferentes grupos envolvidos.

CONCLUSÕES:

Com base na análise dos dados, serão elaboradas conclusões que destacarão as principais descobertas do estudo em relação ao impacto das práticas de liderança na comunidade escolar e no desempenho dos alunos. Serão oferecidas recomendações práticas para aprimorar as práticas de liderança e comunicação na Escola Primária "Florescer" e promover uma maior participação e engajamento da comunidade escolar.