

AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

PLANO DE AULA COMENTADO

AUTOR: GISEBEL MENDES VIEIRA

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seu nome: Gisebel Mendes Vieira                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Disciplina: Leitura na educação infantil / atividade em comemoração ao dia do livro – 18 de abril                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ano letivo (Escola) ou Curso (outros cursos): Infantil I (crianças pequenas de 4 anos) Aula trabalhada na U.E.B. Maria Lúcia Barros Carneiro, escola municipal de Sucupira do Norte - MA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Data: 22/06/2024                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Duração da aula: 4 horas                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Etapas da aula                                                                                                                                                                           | Justificativa e cuidados que você tomará nesta etapa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1ª etapa:<br>Preparação das crianças - Roda de conversa com as crianças e apresentação o da aula                                                                                         | Nesta etapa será apresentada a aula “piquenique literário na educação infantil” para as crianças de 4 anos de idade. Inicialmente, numa roda com as crianças sentadas no chão o professor questionará se elas conhecem ou já foram em um piquenique. A partir dos conhecimentos prévios dos estudantes o professor explicará o conceito de piquenique. Em seguida, o professor também abordará o conceito da palavra “literário”, abrangendo a importância da leitura, do teatro e das artes visuais. É importante que o professor comunique aos alunos todo o processo da aula que será trabalhada, incluindo as etapas e estabelecendo os |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>proposta<br/>para a<br/>família.</p>                     | <p>objetivos de aprendizagem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2ª etapa:<br/><br/>Apresentação de teatro na escola.</p> | <p>História apresentada às crianças: “Borboletinha”.</p> <p>No pátio da escola, as crianças irão assistir à peça “borboletinha” encenada pelas professoras da referida escola. O tema aborda que a borboletinha está na cozinha fazendo chocolate quando aparece uma bruxa mau.</p> <p>O objetivo dessa etapa é apresentar a história por meio do lúdico. É um momento ímpar onde as crianças são envolvidas no processo de aprendizagem. Elas interagem e cantam à medida que a peça é apresentada a elas. A mobilização e o envolvimento são as estratégias propostas nessa etapa. Os estudantes se tornam ativos e focam nos fatores que geram a aprendizagem.</p> |



3ª etapa: As crianças registram sobre o teatro.

Nesta etapa, as crianças registrarão por meio de desenhos o que elas aprenderam na peça encenada. Podem usar a imaginação e a criatividade e fazer o que mais gostaram na história. Elas farão essa atividade no pátio da escola, um lugar diferente da sala de aula. Posteriormente, as atividades realizadas por elas serão anexadas nos portfólios de aprendizagem.

Aqui, as crianças utilizam a tarefa de aprendizagem. Esse método promove a percepção, a interpretação e o processamento de informações dos alunos. E

como resultado, as crianças adquirem conhecimentos novos e conceitos mais abrangentes.



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4ª etapa:<br>Momento<br>de folhear<br>livros<br>infantis | <p>Ainda no pátio, os estudantes escolherão os livros e histórias que desejam folhear. É um momento de interação entre as crianças.</p> <p>As situações interativas desenvolvem a habilidade de socialização. É por meio da interação que as crianças participam de conversas e discussões. O objetivo é que juntas analisem os livros escolhidos observando as imagens, as histórias e</p> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>debatendo entre si o que mais gostaram nos livros escolhidos por elas.</p> <p>O professor vai mediando o processo de aprendizagem, conduzindo e orientando os alunos a aprenderem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>5ª etapa: piquenique na sala de aula.</p> | <p>Nessa última etapa, será realizado dentro da sala de aula um piquenique com frutas. É o momento de encerramento da aula. Para essa etapa, as próprias crianças levarão frutas de casa de sua preferência.</p>  <p>Após a aula trabalhada o professor fará um momento de reflexão com os alunos abordando o que mais gostaram na aula. O que aprenderam de novo, o que mais gostaram na peça apresentada, quais frutas já conheciam, quais não nunca tinham provado. É um momento de autoavaliação que desenvolve competências como: aprender, pensar, comunicar, colaborar, bem como as</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | habilidades de avaliar e usar informações. |
| <p>Outras observações:</p> <p>O professor deve apresentar a proposta aos pais. Eles deverão estar cientes desse momento diferente que acontecerá na escola, pois a família tem o papel de colaborar efetivamente com o desenvolvimento integral dos estudantes. A família se propôs a levar as frutas e fazer dessa aula um momento inesquecível para a vida das crianças.</p> |                                            |