

A IMPORTÂNCIA DA METODOLOGIA ATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Jacilene Martins Cursino

INTRODUÇÃO:

O presente trabalho irá abordar a importância da metodologia ativa na educação infantil. Com objetivo de incentivar o aluno a pensar e participar de uma situação problema, de forma espontânea, mais com significado na aprendizagem.

Esse trabalho traz várias contribuições de autores e pesquisadores na área da educação como José Moran que falam sobre a importância dessa tecnologia em sala de aula e como o aluno sairá do método passivo para uma aprendizagem ativa, onde o professor vai mediar essa criança a buscar conhecimento. Pois trata-se de uma abordagem educacional lúdica e atrativa que chama atenção dos alunos. Além da BNCC que aborda os campos de experiência e objetivos de aprendizagem, que o aprender de forma lúdica e divertido torna-se prazeroso e significativo, outro que fará parte dessa linha de pesquisa e Vygotsky que diz que aluno tem quer ser ativo e dinâmico, não como manter sentado apenas transmitir o conhecimento.

Assim sendo, esse trabalho é de grande relevância no processo de desenvolvimento cognitivo, psicomotor, socio emocional de cada aluno nessa faixa etária. Esse estudo visa refletir sobre a prática educacionais realizadas em sala de aula e propor alternativas a partir de ideias inovadoras, como: jogos digitais projetos, capacitação de professores na área tecnológica, esportes sala invertida, trabalho em equipe as aulas baseadas em situação problemas.

Por fim a conclusão que vai buscar parcerias para que de fato esse projeto venha ter êxito e seja executado com sucesso, a partir de que juntos posamos mudar a realidade ensino buscando melhorias e qualificando professores para enfrentar o ensino tecnológico.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO:

Identificar metodologias ativas a partir de métodos exploratórios, explicativos, descritivos e bibliográficos

OBJETIVOS GERAIS:

Possibilitar ao aluno metodologias eficazes, que vá garantir ganhos na aprendizagem sem comprometer seu processo de desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

OBJETIVO DO TRABALHO:

* Incentivar o aluno aprender de forma espontânea e participativa, através de métodos que estimulem a pensar e construir seu próprio ensino.

*Mostrar estratégia de aprendizagem que leve o aluno a querer buscar alternativas para o ensino de forma dinâmica e criativa.

* identificar quais metodologias deram certas e quais precisam melhorar, para que o aluno consiga alcançar os objetivos de aprendizagem

QUAL IMPORTÂNCIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL?

A importância da metodologia ativa na educação infantil trata-se em despertar o raciocínio, interpretação, criatividade, atenção e senso crítico de cada criança. Sabemos que a educação é uma etapa de construção de conhecimentos, onde vai desenvolver suas habilidades e plasticidades do cérebro e sistema nervoso.

Esse processo pode ser incentivado de várias maneiras e formas que trará grandes benefícios para seu processo ensino aprendizagem, tais processos podem ser aplicados logo quando chega na escola no processo de adaptação, pode introduzir a música e as brincadeiras, além de outros recursos como jogos pedagógicos e vídeos educativos.

Para Vygotsky (1979, p. 45) afirma que "A criança aprende muito ao brincar o que aparentemente ela faz apenas para distrair-se ou gastar energia é na realidade uma importante ferramenta para seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social, psicológico."

Sendo assim, o planejamento deve ser adequado para grupo infantil com os recursos adaptados ao nível de cada criança, pois de acordo com base nacional a ludicidade é peça chave para se trabalhar com as crianças, nesse contexto surge importância de se trabalhar a metodologia ativa na educação infantil.

Durante um ano vivenciamos um pouco os métodos digitais quando enfrentamos momentos difíceis da pandemia, tivemos que inovar, estudar para que pudéssemos levar o ensino até nossas crianças. Foi então que se pensou nos vídeos criativos onde ensinávamos de forma lúdica das nossas casas, e os alunos faziam esse retorno através de áudios e vídeos sobre as atividades que eram propostas a elas. Assim conseguimos resultados significativos pois a família estava engajada junto o ensino híbrido.

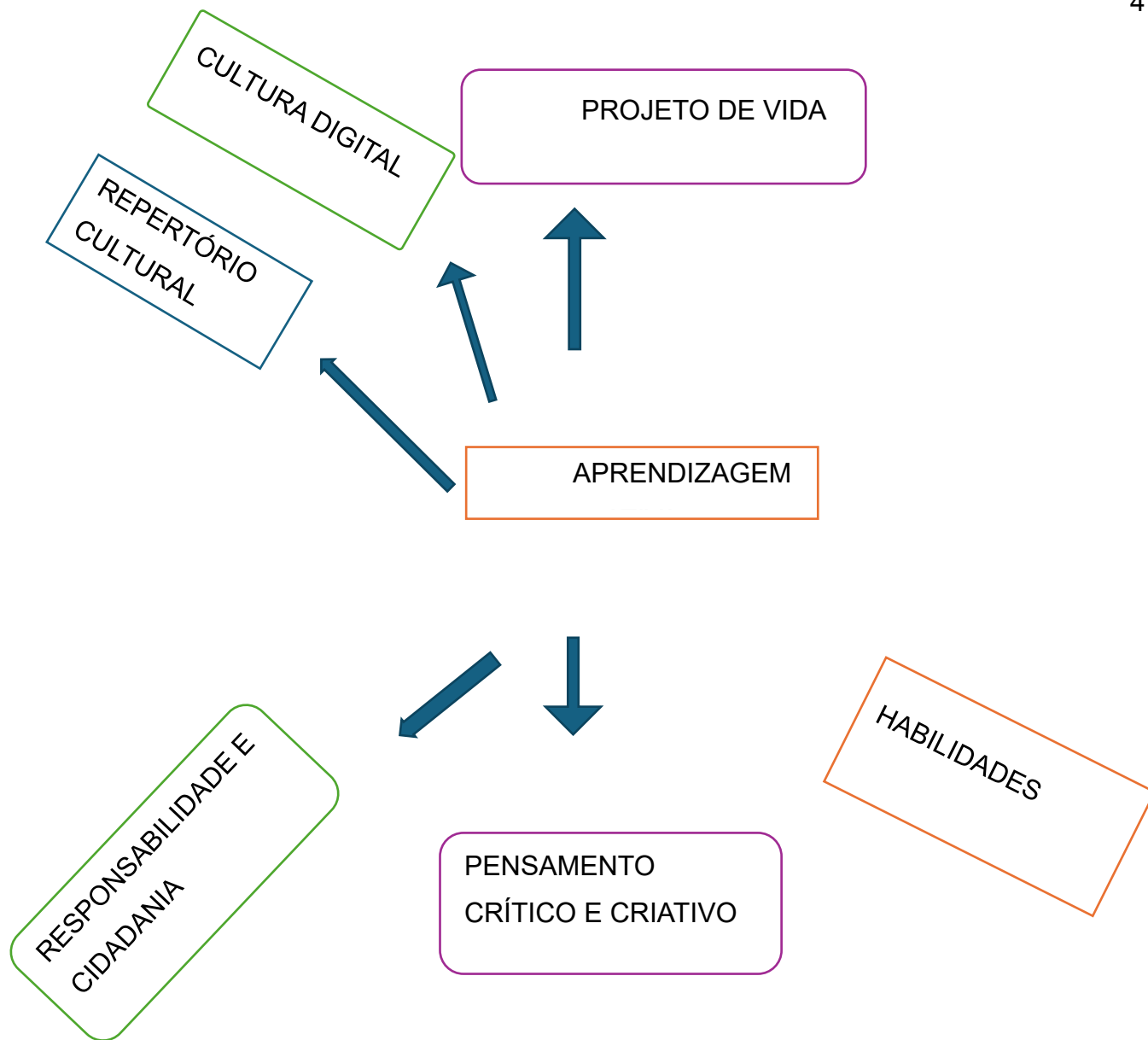
AULAS DINÂMICAS E AO AR LIVRE



AS ESTRATÉGIAS A SER APLICADAS COM A METODOLOGIA ATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL SEGUNDO A BNCC.

A educação infantil trabalha-se com eixo estruturantes da BNCC que avaliar as competências e habilidades desenvolvidas nas atividades propostas durante todo aluno letivo.

CULTURA DIGITAL



ESTIMULAÇÃO COGNITIVA DO ALUNO ATRVÉS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS.

O processo de aprendizagem do indivíduo se dá pela capacidade cognitiva de processar conhecimentos através de suas habilidades, seja ela memória, pensamento crítico, planejamento e criatividade. A educação infantil é etapa de desenvolvimento desse conhecimento, onde vão explorar, conhecer novas habilidades de ensino.

Nesse engajamento educacional na chegada das crianças no ambiente escolar surge a oportunidade de aplicar as tecnologias digitais, onde a criança vai interagir de forma

autônoma sem cobrança na aprendizagem. A estimulação é importante nessa face, pois as crianças estão tendo o primeiro contato com ensino sistemático, isso ajuda a trazer benefícios de autonomia comunicação, interação e aprender de forma prazerosa.

As tecnologias ativas devem ser aplicadas em função da construção do conhecimento, onde o aluno busque aprender de forma significativa, e o professor, seja o mediador dessa aprendizagem. Segundo Willian Glasser demonstra o a metodologia ativa através da pirâmide da aprendizagem, através dessa podemos vê como está o método de ensino e como poderemos deixar se seguirmos a proposta de ensino baseado em projetos inovadores, que facilite e traga beneficio as crianças



QUAIS AS METODOLOGIAS PODEM SER APLICADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

*Metodologia através de projetos o ensino baseado numa situação problema, onde aluno vai interagir construir e desenvolver o pensamento crítico.

* Trabalho em equipe permite que aluno forme pares para discutir um ajudando outro, o aluno deixa de ser passivo e passa a ser ativo na aprendizagem.

*Quebra-cabeça é método busca discussão engajamento e interação entre os alunos, além de despertar o raciocínio lógico.

Jogos digitais que vai incentivar a criança a desenvolver suas habilidades e capacidades motoras, intelectuais e afetivas.

A metodologias ativas deve ser elaborado junto ao projeto político pedagógico da escola a fim que seja realizado e aplicados com os alunos e que a comunidade escolar tenha acesso aos projetos a serem aplicados e quais seus objetivos de aprendizagem estão sendo desenvolvido para melhoria de ensino na instituição.

Segundo Moran (2018) “Os processos de aprendizagem são múltiplos, contínuo, híbrido, formais e informais organizados e abertos tencionais e não intencionais”.

Assim sendo o ensino deve acontecer de várias formas e vários momentos da vida, tudo pode ser aproveitado reconstruído para torna-se um conhecimento adquirido. Na educação infantil se aprende muito com as crianças mesmo sendo tão pequenas muitas já trazem um leque de conhecimento e repertório cultural que precisa ser explorado de forma dinâmica , eles aprendem a partir da sua interação na rodas de conversa, na rotina inicial, e nas estórias e histórias contadas seja no contexto familiar ou em algum ambiente que tiveram contato, assim eles se tornam os protagonistas do seu próprio conhecimento.

As crianças trazem consigo o ser criança, de agir de brincar aprender e viver cada momento produzido dentro e fora do ambiente escolar. O momento das brincadeiras seja elas livres ou de regras elas tem a capacidade de interagir em grupos e criar regras nas brincadeiras, de certa forma na educação infantil já aplicamos a metodologia ativa basta ser ampliada para o uso de mais tecnologias, e levar o aluno a conhecer novos métodos de ensino tornando-se mais dinâmicas e atraente aos olhos da criança levando a conhecer as ferramentas digitais.



ESCOLA QUE SERÁ EXECUTADO O PROJETO. EMEI PROFESSORA MARIA REGINA ASSUNÇÃO.

É uma escola de educação infantil da rede municipal de ensino que recebe crianças de dois anos e meio a cinco anos, possui 10 salas ativadas, funcionando em dois turnos, manhã e tarde com equipe de funcionários de 87, distribuídos para cada função, a escola com um a sala da brinquedoteca e um parque onde as crianças realizam as brincadeiras livres.

A escola fica localizada no Bairro Novo na cidade de Cametá região Nordeste do Pará, tem uma clientela bastante extensa, seu público alvo vem de vários bairros, inclusive os periféricos que são os que procuram a escola, por não terem instituição de ensino próximo as suas casas, buscam um ensino para seus filhos, precisando sempre do transporte escolar.

A escola enfrenta vários desafios um deles seria o número elevado de matriculas de alunos com espectro autista sabemos que alunos com laudos tem direito a um profissional especializado pra ele, mais não conseguimos suprir essa demanda mais de dois alunos por turma. Esse é um dos motivos de aplicar a metodologia ativa na escola afim de conseguir bons resultados, e fazer de fato que aja uma educação inclusiva de qualidade

CONCLUSÃO

Neste trabalho abordamos a importância da metodologia ativa na educação infantil, como será eficaz para desenvolvimento da aprendizagem dos pequenos as estratégias e benefícios que esse recurso traz para educação infantil. Pretendo aplicar os recursos digitais na sala regular de ensino, com objetivo de incentivar os alunos a se tornarem alunos ativos no seu próprio aprender, identificar os recursos viáveis a público infantil, uma vez que já se trabalha seguindo as competências e habilidades da BNCC, basta aprimorarmos e colocar em prática.

Sei que não vai ser uma tarefa fácil, para executar esse projeto em sala ou com grupo maior de alunos, precisar buscar parcerias na escola junto a direção, coordenação e professores, além da gestão pública do município na questão de formação continuada e ampliação de sala de recursos digitais.

Levando em conta da importância desse recurso na qualidade de ensino e no processo de desenvolvimento intelectual do aluno, dando destaque aos professores e escola pela implementação de um projeto que aborda os recursos digitais como metodologia de ensino, isso dará um grande incentivo para as demais escolas também optarem em seguir novas estratégias de ensino.

O espaço escolar deve ser adequar as novas metodologias não podemos deixar passar as inovações que as tecnologias digitais nos propõem. As mudanças estão bem pertinho de nós basta querermos e fazer acontecer

Hoje pleno século XXI percebe-se a importância de se trabalhar usando a metodologia ativa nas escolas, as crianças estão viciadas nos meios tecnológicos, precisamos usar isso a nosso favor. Acredito que terá bons resultados, e teremos grandes avanços inclusive com as crianças do espectro autista que é uma demanda muito grande na escola

EMEI PROFESSORA MARIA REGINA ASSUNÇÃO na cidade de Cametá localizada no Nordeste Pará que é onde pretendo desenvolver meu projeto de estudo.

REFERÊNCIA

BRASIL. *Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular* Brasília:MEC,2017.

Blog educação transformadora: metodologia Ativa, professor José Manuel Moran

BNCC book- metodologias - ativas.

Metodologias ativas e a Fala de José Manuel Moran

<https://professor.escoladigital.pr.gov.br/metodologias> ativas

Vygotsky L S. *Imaginação e criação infância: ensaio psicológico*. São Paulo: Ática,2009