AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

PLANO DE AULA COMENTADO
AUTOR: RAIMUNDA DAS GRAÇAS GONÇALVES DE SOUSA

Seu nome: Raimunda das Graças Gonçalves de Sousa	
Disciplina: Ciências	
Ano letivo (Escola) ou Curso (outros cursos): Escola Santa Maria - Ano letivo 2024	
Data: 10 de Junho de 2024	
Duração da aula: 1 hora e 30 minutos	
Etapas da aula	Justificativa e cuidados que você tomará nesta etapa:

1. Introdução ao tema	Essa etapa é crucial para ativar o conhecimento prévio dos alunos e identificar o nível de entendimento que eles têm sobre o tema. Isso ajudará a direcionar a aula conforme as necessidades e interesses da turma. Exibição de um vídeo sobre a importância da preservação ambiental. Garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de participar e expressar suas opiniões. Evitar julgamentos ou correções abruptas para manter um ambiente seguro e acolhedor. Encorajar os alunos a compartilharem suas percepções e experiências relacionadas ao meio ambiente. Promover discussões em grupos pequenos e depois e depois compartilhar as conclusões coma turma. Observar a participação dos alunos e anotar aqueles que demostram menos engajamento ou compreensão. Oferecer material adicional e prestar atenção individual aos alunos com dificuldade.

2. Discussão em grupo	A discussão em grupo permite que os alunos expressem suas opiniões e compartilhem ideias, promovendo a colaboração e o pensamento crítico. Este momento também ajuda a consolidar o entendimento dos conceitos apresentados no vídeo exposto na etapa 1. Formar grupos heterogêneos para garantir diversidade de opiniões e evitar segregações. Acompanhar as discussões para manter o foco e garantir que todos os alunos participem. Orientar as discussões e esclarecer dúvidas.
3. Atividade prática: Oficina de Reciclagem	A prática concreta de reciclagem reforça a importância da reutilização de materiais e permite que os alunos vejam na prática como podem contribuir para a preservação ambiental. Realizar uma oficina onde os alunos criarão novos objetos a partir de materiais recicláveis (garrafas PET, papelão, etc.). Garantir a segurança dos alunos, principalmente ao manusear materiais e ferramentas. Orientar os alunos sobre a correta higienização dos materiais recicláveis. Fornecer orientações gerais e feedback contínuo. Observar a participação e o progresso da atividade.

4. Exploração Local: Observação do Ambiente Escolar	A exploração do ambiente escolar ajuda os alunos a aplicarem os conceitos aprendidos nas etapas anteriores, aumentando a relevância e o impacto dos conhecimentos sobre o meio ambiente. Conduzir uma caminhada pela escola para observar práticas ambientais (lixeiras para coleta seletiva, jardins, uso de recursos, etc.) e identificar áreas que poderiam ser melhoradas. Planejar um trajeto seguro e acessível para todos os alunos. Supervisionar a atividade para garantir a segurança e o comportamento adequado dos alunos.
5. Reflexão e compartilhamento	Este momento de reflexão e compartilhamento permite que os alunos consolidem seu aprendizado, expressem suas ideias e ouçam diferentes perspectivas, promovendo um senso de comunidade e responsabilidade coletiva. Reunir os alunos de volta na sala de aula para compartilhar suas observações e reflexões sobre o que aprenderam e como podem aplicar isso em suas vidas cotidianas. Estimular a participação de todos, valorizando as contribuições de cada aluno. Moderar a discussão para manter o foco e garantir que o tempo de cada aluno falar seja respeitado.

Outras observações: Este plano de aula foi elaborado para proporcionar uma experiência de aprendizado interativa e prática, envolvendo os alunos ativamente no processo de conscientização ambiental. Através das etapas planejadas, espera-se desenvolver uma atitude mais sustentável e responsável em relação ao meio ambiente.

Este plano de aula está inserido em um contexto de aprendizagem baseado na educação ambiental, focada em sensibilizar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente e incentivá-los a adotar práticas sustentáveis. A abordagem pedagógica utilizada é a aprendizagem ativa, que coloca os alunos no centro do processo educativo, promovendo o engajamento, o protagonismo e a interação entre eles e com o conteúdo.

Como futuras temáticas de trabalho ainda dentro do mesmo eixo pretendo trabalhar biodiversidade e conservação, mudanças climáticas e energias renováveis, poluição, educação para a cidadania global, etc.

É crucial refletir sobre como a educação ambiental contribui para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Trabalhar com temáticas ambientais desenvolve a consciência crítica dos alunos, incentivando-os a tomar atitudes proativas não só em relação ao meio ambiente, mas também em outras esferas da vida social.

É relevante também considerar como as atividades e ações desenvolvidas no plano de aula podem ter um impacto duradouro na vida dos alunos. As experiências práticas têm o potencial de criar hábitos sustentáveis e um senso de responsabilidade ambiental que perdurem no futuro.

Portanto , este plano de aula não só aborda questões sobre a preservação do meio ambiente, mas também contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, preparando-os para serem cidadãos informados e ativos. No futuro, trabalhar temas relacionados à biodiversidade, mudanças climáticas e cidadania global pode aprofundar o aprendizado e fortalecer o compromisso dos alunos com a causa ambiental. A reflexão contínua sobre o papel da educação ambiental na formação cidadã e sua integração com outras disciplinas é fundamental para um ensino eficaz e transformador.

IMPORTANTE: Avaliação 2: Esta avaliação vale 7 pontos, e, portanto, deve conter no mínimo, 4 laudas com fonte arial 12; pode ter no máximo, 20% de material não autoral, ou seja, de terceiros, ultrapassando isso será considerado plagio.