

AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

ESTUDO DE CASO: ESCOLA MAIS EDUCAÇÃO

AUTOR: JOEUSA BARBOSA CAVALCANTE DE BARBA

A escola “Mais Educação” de Ensino Privado atende o Ensino Infantil ao Ensino Fundamental de 9 anos.

Segundo Pedagogia ao pé da letra(na BNCC a Educação Infantil atende à creche de 0 a 3, CEMEIS dos 4 aos 5 anos e 11 meses, e o Ensino Fundamental de 9 anos compreende de 6 aos 14 anos do 1º ao 9º ano).

Para atender essas modalidades o diretor (a), da Escola deverá investir na formação continuada para atualização constante em metodologias de ensino moderno e eficazes. A instituição também poderá criar um ambiente acolhedor e de confiança para recebimento e permanência de alunos e pais.

Na Educação Infantil a escola precisará pensar em locais que as crianças aprendam brincando, pois as brincadeiras fazem parte do desenvolvimento intelectual das crianças é no lúdico que as crianças demonstram as emoções e a realidade, pois para elas essas brincadeiras são reais e daí os profissionais planejam os próximos passos com as intervenções necessárias para uma aprendizagem efetiva.

Nos anos iniciais, a Escola terá que investir em marketing, enfatizando o número reduzido de alunos, atenção personalizada, infraestrutura de qualidade e ambiente acolhedor, métodos de ensino inovadores, demonstrar resultados concretos e avanços dos alunos.

Promover uma comunicação de qualidade da gestão, professores e responsáveis de forma simples e acessível de acordo com sua clientela e oferecer uma porcentagem de bolsas para as crianças que a família tem renda mínima.

Nos anos finais do Ensino Fundamental a Escola pode investir em um corpo docente diferenciado, comprometimento com o desenvolvimento integral nessa faixa etária, com conhecimento aprofundado sobre adolescentes e os desafios da atualidade com a chegada de tantas tecnologias nas quais os alunos perderam o interesse pela escola tradicional e querendo apenas o uso de tecnologias, será um grande desafio trazer aulas de qualidade para envolvimento desse grupo e gerar uma aprendizagem de qualidade com os objetivos atuais e futuros com responsabilidade e comprometimento consigo, com o outro e com o meio ambiente.

Ter laboratórios equipados, espaços para práticas esportivas, salas de aulas climatizadas, confortáveis e com tecnologias atualizadas e equipamentos adequados será um diferencial para os estudantes e a família.

A transparência, o diálogo, momentos de feedbacks regulares sobre o desempenho dos alunos também fazem parte de uma relação de confiança entre escola e família.

A Escola estará obrigada a investir numa estrutura com instalações seguras nas partes: elétricas, hidráulicas, com adaptações a pessoas com necessidades dos diferentes usuários, bibliotecas, laboratórios, espaços verdes, quadras poliesportivas e manutenção regular para um ambiente funcional.

Será importante também a formação continuada para todos os colaboradores da instituição para um atendimento mais humano e com respeito à diversidade étnica, cultural e religiosa, entre outros.

Na questão estética, é muito importante um ambiente limpo com cores harmoniosas, agradável, acolhedor e funcional para gerar uma melhor ensinagem e aprendizagem de qualidade no qual a diversidade seja respeitada.

Referencias:

Pedagogia ao Pé da Letra, 2019. Disponível em: <<https://pedagogiaaopedaletra.com/bncc-educacao-infantil/>>. Acesso em: 11 de março de 2024.