

**ARTIGO: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS AUXILIADO O TRABALHO DOS
EDUCADORES DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA MARIA
REGINA ASSUNÇÃO, DA CIDADE DE CAMETÁ NO ESTADO DO PARÁ.**

AUTOR: DAYANE LEÃO OLIVEIRA

Resumo: Este artigo foi construído para a disciplina de Conhecimento e Tecnologia de Inovação da professora Bárbara Mellado, Phd, do curso de Mestrado em Educação com especialização em tecnologias na educação digital, ele vem demonstrar como as inovações tecnológicas tem auxiliado o trabalho do professor, através de plataformas que vieram substituir o diário escolar que era preenchido manualmente, e também como a tecnologia pode transformar a educação das crianças na escola de educação infantil Professora Maria Regina Assunção, da cidade de Cametá no estado do Pará.

Palavras chave: Inovação, tecnologia e plataforma digital.

Introdução

O presente estudo vem abordar como as inovações tecnologias na área da educação tem ajudado os educadores no desenvolvimento educacional, na escola infantil Professora Maria Regina Assunção da cidade de Cametá no estado do Pará, região com uma vasta riqueza natural, nas margens do rio Tocantins, mas apesar de ser considerada uma cidade ribeirinha, já conta com vários recursos tecnológicos que tem auxiliado e amenizado o trabalho do professor.

O professor da educação infantil é na maioria das vezes aquele que planeja e aplica suas aulas com dinâmicas e muita prática, seu planejamento deve ser muito rico e diverso, e o uso da internet tem se tornado indispensável para a construção de uma aula de qualidade para as crianças. As pesquisas em site e ate mesmo a grande disponibilidade de matérias excelentes nas redes digitais, tem transformado o processo educacional na área infantil.

Na escola infantil Professora Maria Regina Assunção, o diário dos professores já é preenchido diretamente em uma plataforma digital, chamado de Gestor escolar, onde consta todos os dados das crianças, conceitos, relatórios, frequências e conteúdo. Na secretaria escolar não disponibiliza mais aquelas pastas cheias de documentos, os dados das crianças são arquivados na plataforma no momento da matrícula. Uma inovação que trouxe muitos benefícios para o desenvolvimento e organização da escola.

O principal objetivo deste artigo é verificar se as inovações tecnológicas aplicadas na escola têm ajudado realmente os professores, e se todos conseguem acessar e preencher essa plataforma adequadamente, se tem o suporte técnico disponível para auxiliar nesse processo quando aparece alguma dificuldade e também como a tecnologia pode auxiliar nas aulas aplicadas em sala.

Este estudo está estruturado com um resumo, uma breve introdução, o desenvolvimento com os referenciais teóricos que abordam essa temática das inovações tecnológicas nas instituições escolares, seus benefícios e seus desafios enfrentados, e as considerações finais fazendo um apanhado geral de tudo que foi discutido neste artigo.

Desenvolvimento

O processo de ensino e a aprendizagem, vem ganhando muitas modificações benéficas e muitos avanços em relação as inovações tecnológicas, pois a sociedade em geral já mostra como é essencial aplicar métodos de ensino que chamem a atenção dos alunos. De acordo com Page e Paiva (2021 p.2):

Professores e alunos têm buscado cumprir seus papéis sociais e culturais no ensino e na aprendizagem, modificando assim o ensinar habitual e o aprendido. O ensinar e o aprender, hoje em dia, ficaram a cargo das estratégias e metodologias adotadas pelas escolas ao mediar os conteúdos básicos para os alunos, tendo as ferramentas digitais uma função ímpar no protagonismo colaborativo do processo educacional.

Percebe-se assim que as metodologias utilizadas atualmente deixam de lado a questão do aprender a ler e escrever apenas na leitura e na escrita as inovações tecnológicas vem ganhando espaço em relação a essas metodologias[...] Continuar somente com as convencionais ferramentas de ensino e não procurar o uso da informática na sala de aula é ignorar este recurso de propagação e criação do conhecimento (Voges et al., 2009, p. 68).

O professor no meio dessas inovações se vê voltado a aprender a lidar com esse novo método que segundo Pinho e Araújo (2019), essa tecnologia educacional visa o aprimoramento profissional de educadores, aumentando as chances de acesso de qualidade aos estudos para todos, e oferece autonomia ao professor, estimulando seu lado crítico e criativo.

Na plataforma digital chamada de Gestor escolar utilizada na escola infantil Professora Maria Regina Assunção já é um grande avanço tecnológico que foi adotado desde 2018, e cada ano se atualiza e busca mais aperfeiçoamentos dos educadores, é um programa que substituiu o antigo diário escolar, que era preenchido manualmente. A frequência dos alunos, os relatórios, os registros extras, os conceitos e os conteúdos são todos registrados online pela plataforma. Quando os educadores encontram alguma dificuldade o corpo técnico da gestão municipal se disponibiliza para ajudar a solucionar os problemas.

Mas vale ressaltar alguns desafios que a aplicação desse método tem causado, alguns professores ainda não possuem tanta prática para utilizar o computador, gerando assim um certo atraso na entrega e no preenchimento desse diário digital, outro fator é que para esse programa funcionar é necessária uma rede de internet bastante rápida. Com empenho e dedicação de todos os envolvidos esses desafios podem ser vencidos e solucionado, pois é essencial se adaptar as novas tecnologias que a sociedade vem nos atribuindo.

Em uma instituição de ensino é necessário obter o preparo logístico (provisão dos equipamentos necessários e em quantidade suficiente de modo a atender as demandas da instituição) e educacional, ou seja, uma mudança nos padrões tradicionais de ensino. Os professores e as escolas têm papel indispensável no tocante à cultura digital, não só por criar dinamismo ao direcionar o aprendizado dos conteúdos com também auxiliar os estudantes a se inserirem na cultura digital de forma

responsável e proveitosa (PINHO; ARAÚJO, 2019).

As inovações tecnológicas com o podemos perceber através das leituras feitas em diversos artigos ainda é um processo que caminha em passos lentos, pois para ser aplicado de fato em uma escola são necessários diversos requisitos que muitas escolas ainda não possuem, mas cada avanço que uma instituição consegue atingir já é um grande passo para o desenvolvimento educacional.

Considerações Finais

Em virtude de tudo que foi abordado neste artigo, nota-se que a escola é um importante e estimulante espaço de aprendizagem, lugar onde as crianças podem se tornar mais ativos, engajados e autônomos, e isso depende dos métodos e práticas adotadas na instituição através do professor. No entanto, as escolas precisam se adaptar a essas inovações de forma a fornecer aos professores novas estratégias de ensino usando as plataformas digitais e vários outros recursos que podem ajudar nesse processo.

A aplicação da plataforma do gestor escolar na escola infantil Professora Maria Regina Assunção, já foi o início de uma nova fase para a instituição, pois aos poucos as inovações tecnológicas se tornaram mais presentes. O governo e o município são o ponto principal para auxiliar nesse processo como a distribuição de tablets, computadores e salas de informática nas escolas já seria uma grande ajuda para incluir os recursos digitais, para que assim desde pequenos as crianças já tivessem acesso a esses recursos indispensáveis atualmente.

Enfim é imprescindível perceber que quando falamos em inovações tecnológicas tudo se torna novo mais ao mesmo tempo indispensável para o processo educacional, e os desafios são diversos como a falta de qualificação dos professores nessa área digital, a falta de informação e de recursos para ser aplicado em sala, uma aula exclusivamente digital, mas essa realidade ao passar do tempo se torna mais real e possível, buscar parceria e construir projetos voltados para esse tema, mostrar que este processo é essencial para a qualificação do ensino e aprendizagem das crianças nas instituições escolares.

Referências Bibliográficas

PAGE, José Sérgio Dias; PAIVA, Daniel Costa de. **Estudo de caso com gestores escolares: os desafios da comunicação em grupo por meio de plataformas digitais.** Revista Educação Pública, v. 21, nº 26, 13 de julho de 2021. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/26/estudo-de-caso-com-gestores-escolares-os-desafios-da-comunicacao-em-grupo-por-meio-de-plataformas-digitais>.

PINHO, MJ; ARAÚJO, DM. **Tecnologias digitais na educação Tocantinense: uma análise da contribuição para o professor.** Revista Observatório, Palmas, v. 5, n. 6, p. 507-528, out.-dez. 2019.

VOGES, Magnun S.; OLIVEIRA, Kênya N. de; NOGUEIRA, Ruth E.; NASCIMENTO, Rosemy da S. **Explorando o Google Earth e atlas eletrônico para o ensino de Geografia: prática em sala de aula.** In: NOGUEIRA, Ruth E. (Org.). Motivações Hodiernas para Ensinar Geografia. Florianópolis: Nova Letra, 2009. p. 67-79.