AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

PLANO DE AULA COMENTADO

AUTOR: CLEDIANE RAMOS DE BARROS

Seu nome: CLEDIANE RAMOS DE BARROS	
Disciplina: CIÊNCIAS	
Ano letivo 2024 (Escola) ou Curso (outros cursos): EMEIF SANTA TEREZINHA	
Data: 11/06/2024	
Duração da aula: 01 AULA -	
Etapas da aula	Justificativa e cuidados que você tomará nesta etapa:
1. TEMA: SEXUALIDADE	A educação é essencial ao ser humano e a sua formação educacional é constituída de diferentes processos no decorrer de sua vida e que vem resultar na construção dos conhecimentos, sendo que permite ao educando não somente a reflexão mas também as articulações das experiências daquilo que foi estudado, pensado e determinado com os resultados de aprendizagem. Dessa maneira, vivenciar temáticas dentro do cotidiano escolar é de grande importância, pois é po meio dele que o ser humano vem refletir sobre a sociedade. Nessa perspectiva, o tema sexualidade será trabalhado com os alunos de 8º Ano do Ensino Fundamental da Escola Santa Terezinha por verificar 03 casos de adolescentes grávidas nessa turma. Então, o tema tem grande relevância para

	sensibilizar os nossos adolescentes sobre a importância da prevenção no ato sexual nesse inicio de vida sexual, tanto para evitar uma gravidez indesejada, como para evitar uma IST (Infecção Sexualmente Transmissível). Também é relevante trabalhar o tema para que os adolescentes ´possam conhecer melhor o seu corpo.
2. HABILIDADE BNCC	(EF08CI08) Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso. (EF08CI11) Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética). OBSERVAÇÕES: É importante destacar as habilidades a serem trabalhadas com os alunos para nos guiar até onde podemos levantar questões para serem debatidas a partir dessa temática.
3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Identificar estruturas dos sistemas genitais masculino e feminino. Relacionar as estruturas genitais às suas funções. Compreender as principais mudanças na puberdade. OBSERVAÇÕES: Trabalhar a temática sexualidade proporciona conhecer a diferença entre os sistemas genitais masculino e feminino, bem como relacionar a função de cada sistema. Assim como compreender as mudanças do seu corpo na puberdade e os cuidados que cada um deve ter com o seu corpo.
4. METODOLOGIA DA AULA	O processo de ensino aprendizagem é árduo dentro da sala de aula, pois nos leva a grandes

	reflexões, bem como a elaboração de planos de aulas dinâmicos e interativos que visem o interesse e a participação dos alunos. Nessa perspectiva, visando o processo de aprendizagem dos alunos sobre a temática sexualidade, o material didático foi a criação de um slide, por possibilitar a inserção de muitas imagens, bem como inserir pequenos vídeos para que o aluno possa envolver-se nesse processo de construção do conhecimento. o slide possibilita para a aprendizagem do aluno a atenção, concentração, participação, bem como que no momento da explanação o aluno pode intervir com perguntas, questionamentos e contribuições, sendo que nas resoluções de atividades o aluno pode produzir com mais mecanismos de oportunidades. Dessa forma, para a elaboração do material foi feita pesquisa bibliográfica, buscando compreender a importância da temática para o dia a dia do aluno, e nessas pesquisas pude verificar que o slide é um material didático muito utilizado por colegas professores por proporcionar um aprendizado bem interativo com os alunos. Já em sala de aula comecei utilizando o slide para apresentar a temática para a turma, em seguida, a duração da aula, os objetivos propostos, a metodologia da aula e as atividades propostas. Sendo assim, realizei uma roda de conversa mostrando várias imagens sobre o tema sexualidade, os sistemas genitais masculino e feminino, bem como o início da puberdade e as possíveis consequências. Em sequência as atividades passei um

	pequeno vídeo mostrando a sexualidade e suas diferentes formas de evolução para que os alunos pudessem refletir melhor sobre esse tema, no decorrer da aula houveram muitas perguntas e contribuições da turma, e para socialização do tema, foi repassado como atividade a criação de um pequeno texto. Nesse sentido, pude visualizar que o slide foi um material que contribuiu muito para que a aula fosse de grande relevância para a turma, que ficou impressionada pelas imagens passadas e o vídeo assistido. Enfim, foi uma experiência desafiadora criar e desenvolver o material com a turma.
5. AVALIAÇÃO	Considero minha vivência no cotidiano escolar importante, e essa temática permitiu conhecer melhor os alunos, suas curiosidades e descobertas. Dessa forma, o processo avaliativo através da elaboração de um texto foi de grande relevância, pois pude verificar o que os alunos aprenderam na aula, bem como muitos questionamentos dentro da produção textual. Fato que nos leva a refletir sobre mais temas que venham proporcionar conhecimentos significativos aos alunos.
Outras observações:	