

AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY
ESTUDO DE CASO: PLANO DE AULA COMENTADO
AUTOR: ELIZANA DE SOUZA BARREIROS

TEMA: MELHORANDO A ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA.

JUSTIFICATIVA: estimular o hábito de uma alimentação saudável na escola é uma prática fundamental que deve ser incentivada desde os primeiros anos da vida escolar das crianças. Desde modo, tanto em casa como na escola as crianças devem ser estimuladas com relação a aquisição de práticas saudáveis de alimentação que contribuam para que as mesmas consigam se desenvolver de forma saudável e com uma nutrição adequada.

Diariamente tem se observado a falta de interesse dos alunos do 1º ano B, com relação a merenda escolar oferecida aos alunos e o interesse dos mesmos na sua maioria pelos alimentos industrializados que não apresentam nenhum valor nutricional que contribua para uma alimentação saudável e adequada que garanta uma boa contribuição nutricional para as crianças.

Segundo dados estatísticos do Ministério da Saúde, cerca de 23 % dos brasileiros na faixa etária de 5 à 19 anos são obesos ou estão com sobrepeso. Muitos fatores contribuem para essa estatística como o sedentarismo e o consumo exagerado de alimentos industrializados como gulosemas, frituras, salgadinhos, doces, refrigerantes etc.

Diante desta evidencia observada na turma do 1º ano B, pretende-se desenvolver no periodo de 03 à 06 de junho do ano de 2024, uma sequência didática interdisciplinar de atividades nas diferentes áreas do conhecimento nas disciplinas de Ciências, português e Matemática onde buscamos desenvolver habilidades referentes ao processo de alfabetização, conceitos matemáticos e alimentação saudável. Segundo Ferreira (1993), a abordagem interdisciplinar da aprendizagem representa “ Uma relação de reciprocidade, de multiutilidade que pressupõe uma atitude diferente e ser assumida frente ao problema do conhecimento, ou seja, é a substituição de uma concepção fragmentária para uma concepção unitária do ser humano”. A partir da abordagem interdisciplinar pretendemos desenvolver conhecimentos fundamentais nas diferentes áreas do conhecimento, oferecendo uma compreensão mais ampla e integrada sobre a importância de uma

alimentação saudável na escola e também em casa. A metodologia pedagógica utilizada para o desenvolvimentos das aulas durante a semana terão destaque para os trabalhos em grupo e individuais, pesquisas e diálogos com pais e alunos, para os alunos desenvolvam habilidades e práticas que estimulem os hábitos com relação a uma alimentação adequada na escola.

A escola representa um ambiente de construção de conhecimentos, habilidades e práticas diárias. A hora do lanche é o momento de socialização, diálogo e de partilha, é muito comum observarmos a troca de lanche entre os alunos, a preferência por um ou outro alimento e também a própria recusa em receber o alimento. É nesse momento que devemos estimular a prática de bons hábitos alimentares que são fundamentais e necessários para desestimular o uso de alimentos industrializados que são muito prejudiciais à saúde trazidos principalmente pelos alunos de casa.

OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:** desenvolver hábitos saudáveis com relação a prática do consumo de alimentos naturais pelos alunos na escola na hora do lanche.
- **Objetivos Específicos:**
 1. Incentivar a alimentação oferecida na escola.
 2. Desenvolver habilidades necessárias ao processo de alfabetização por meio da oralidade e escrita.
 3. Desenvolver conceitos matemáticos a partir da construção de gráficos estatísticos relacionando números a quantidades.
 4. Desenvolver as habilidades artísticas;

CONTEÚDOS

- **Ciências:** alimentação saudável (consumo de frutas, verduras e legumes);
- **Matemática:** números e quantidades.
- **Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de textos informativos sobre a alimentação, produção de textos, listas.
- **Artes:** desenho livre e pintura;

METODOLOGIA

- **Introdução:**

A aula será iniciada com uma atividade lúdica para promover a socialização e a interação entre os alunos. Como estratégia metodológica os alunos participarão da brincadeira de roda cantando uma música com o tema sobre a alimentação saudável.

- **Desenvolvimento das aulas:**

- Os alunos tem muito interesse pelas atividades lúdicas. Essa metodologia estimula a aprendizagem e desperta o interesse e a atenção nas crianças e com a utilização do jogo da memória das frutas pretendemos estimular o raciocínio e a concentração dos alunos assim como desenvolver as habilidades relacionadas a prática da linguagem descritas pelo objetos de conhecimento como a estratégia de leitura, conhecimento do alfabeto ,construção do sistema alfabético.
- Será construído pelos alunos um gráfico de suas preferências com relação as frutas. Com a atividade os alunos serão estimulados ao diálogo que possibilitará ao professor o conhecimento sobre a rotina alimentar dos alunos em casa.
- Como atividade complementar será realizado um ditado ilustrado construído com desenho e escrita dos nomes das frutas.

- **Fechamento e culminância:**

- A culminância será a realização de uma atividade prática com os alunos onde será elaborada uma salada de frutas coletiva, permitindo que as crianças escolham as frutas de sua preferência e auxiliem no preparo da salada. Cada criança deve trazer de casa uma fruta que gosta e será feita uma salada de frutas para a degustação no horário do lanche.

Atividades

- **Atividade 1:** Pesquisa em grupo sobre a fruta preferida.
- **Atividade 2:** Elaboração de gráficos comparativos com a preferência utilizando concitos sobre as quantidades.
- **Atividade 3:** Produção de lista com nomes de frutas preferidas.
- **Atividade 4:** Elaboração do ditado ilustrado;
- **Atividade 5:** atividade de culinária com a preparação da salada de frutas.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, que possibilitará ao professor observar o progresso dos alunos identificando as dificuldades e a participação dos alunos nas atividades propostas. Desde modo, a avaliação irá contribuir para fornecer feedback sobre o conhecimento e informações aprendidas pelos alunos estimulando a aprendizagem e promovendo novas experiências que contribuirão para o desenvolvimento de habilidades fundamentais para a formação integral dos alunos como ressalta Hoffmann (2012), “avaliar não é um julgamento, mas um percurso de vida da criança, durante a qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões, com intenções de favorecer o máximo possível seu desenvolvimento”. Ainda segundo a autora, a avaliação é um meio pelo qual se busca a construção de pressupostos fundamentais que possibilitam ao aluno construir suas próprias verdades e valorização de suas manifestações pessoais e interesses.

RECURSOS

- Livros didáticos para pesquisas,
- computador com acesso à internet para realizar a pesquisa das atividades;
- frutas regionais e da preferência das crianças;
- material lúdico (jogo da memória das frutas);
- Utensílios descartáveis;
- Materiais didáticos (lápis de cor, caneta, cola, tesoura, etc.);

CONCLUSÃO

Sabemos da importância de ter uma alimentação saudável e balanceada para a saúde do corpo. Daí a necessidade da prática de bons hábitos alimentares na escola. Uma alimentação saudável influencia decisivamente na aprendizagem e no desenvolvimento escolar dos alunos. Ao longo desta semana acontecerão diálogos sobre a importância de uma alimentação saudável e natural, abordando a necessidade da prática de uma alimentação de qualidade tanto na escola como em casa, que considere no consumo de nutrientes e vitaminas essenciais para o crescimento e desenvolvimento saudável dos alunos.

Os diálogos e as atividades práticas, devem estimular a aprendizagem assim como a formação de conceitos fundamentais para a construção de ideias e habilidades relacionadas a alimentação saudável e qualidade de vida. As metodologias utilizadas como o trabalho em grupo, produções escritas e práticas contribuíram para que os alunos não apenas adquiram novos conhecimentos, mas também desenvolvam novos hábitos alimentares. Essas atividades permitiram uma compreensão mais profunda sobre a importância de uma alimentação saudável na escola e em casa.

A culminância do projeto deverá promover um momento de lazer e também de produção de conhecimentos, representando um suporte da escola para os alunos e também para as famílias sobre a importância do valor nutricional dos alimentos para o bem estar físico e mental dos alunos. Entendemos que todos precisam se envolver para que bons hábitos alimentares e saudáveis possam fazer parte da rotina alimentar dos alunos, já que a criação de ações positivas sobre a alimentação também se configura como um processo educacional que depende de estímulos dos pais, responsáveis e também dos professores.

REFERÊNCIAS

FERREIRA,. **Práticas interdisciplinariiedades na escola**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993.
HOFFMANN, J. **Avaliação e educação infantil**: um olhar sensível e reflexível sobre a criança. Porto Alegre: Mediação

