

AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

**AS BARREIRAS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO
INFANTIL**

Autor: Jacilene Martins Cursino

RESUMO:

Este trabalho tem como base o uso correto das tecnologias na educação com finalidade que os alunos mergulhe em busca de novos conhecimentos, tendo como estudos vários autores que abordam o tema, dando ênfase aos benefícios que essas tecnologias propõem e os pontos negativos quando não se aplica de forma correta, além da contribuição da ciência para efeito desse mundo digital para sociedade.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo abordar as barreiras e inovações tecnológicas na educação infantil buscando aprimorar a qualidade ensino com uso das tecnologias no processo ensino aprendizagem. Criando métodos para superar as barreiras apresentadas na aplicação das novas metodologias educacionais. Haja visto que, precisamos acompanhar a evolução, pois vivenciamos várias transformações no âmbito da ciência e das tecnologias. A humanidade está em constante evolução no processo de inovação tecnológica desde da invenção da roda, até a criação da internet, que está presente em todos os aspectos de nossas vidas. Portanto a ciência vem buscando influenciar de forma positiva a sociedade, principalmente nos países desenvolvidos, onde a inovação tecnológica na educação vem permitindo novas descobertas que facilite uma melhor qualidade na aprendizagem dos alunos. A sociedade de modo geral precisa compreender o mundo seu redor, pois a ciência está evoluindo cada dia criando ferramentas eficazes que transforma a cada vez mais a sociedade em buscar o desenvolvimento da autonomia e possibilitando a exploração de novos recursos de aprendizagem.

Com base neste estudo tive como referencial teórico autores que defendem o uso da tecnologia na educação. Como (Peixoto, 2007,2008) que diz que a tecnologia é pensada como mediação e como instrumento de transformação do processo de aprendizagem e das relações pedagógicas. Assim como John Dewey relata que “você não pode ensinar hoje da mesma forma que ensinou ontem se seu objetivo é preparar os alunos para amanhã.” Além de Pierre Lévy com internet na educação. E Paulo Freire que diz que o uso da tecnologia desperta autonomia no aluno. Para Vygostky justifica a atividade colaborativa corporativo e interativo no processo de aprendizagem. José Manuel Moran e José Manuel Valente que aposta no uso dos computadores como melhorias na aprendizagem.

Sendo assim o ensino digital vem crescendo consideravelmente chegando nas escolas aos poucos pode-se dizer que já utilizamos recursos inovadores que facilite aprendizagem dos alunos mais ainda falta mais investimentos e qualificação na área da tecnologia.

- OBJETIVO GERAL

- Aumentar a eficiência e interação dos alunos, possibilitando melhor qualidade de ensino através dos métodos ensino digital.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Despertar o interesse das crianças na aplicação de novas metodologias Tecnológicas.
- Usar ferramentas do cotidiano do aluno, como computadores celulares e tablet.
- Implantar novas tecnologias nas escolas com finalidade de ampliar aprendizagem e ensino o inclusivo.

BENEFÍCIOS DO USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Dos anos dois mil pra cá, o uso das tecnologias vem aumentando progressivamente; de fato estamos vivendo numa era digital de que tudo se faz usando apenas o celular sem sair de casa. E na educação não é diferente as crianças estão vivenciando de perto o uso da tecnologia e as escolas precisam se adequar a essa nova metodologia de ensino, uma vez que demos o primeiro passo na pandemia, onde nos deparamos com o ensino remoto, onde tínhamos que se reinventar para tentar levar o ensino as nossas crianças .O que antes era uma aula expositiva com recursos não tanto tecnológico , passou a ser uma aula criativa e dinâmica através de vídeos, onde as crianças pudessem assistir e dá o retorno com atividades propostas. Com isso observamos que no decorrer das aulas os pais também já estavam participando das aulas juntos com seus filhos, isso nos motivava cada vez mais criar aulas interessantes e procurávamos criar cenários de acordo com tema das aulas, assim desenvolvemos todas as etapas e objetivos de aprendizagem mencionadas na BNCC.

Entretanto hoje percebe-se quão importante é o uso das ferramentas tecnológicas no processo ensino aprendizagem das crianças tanto ditas normais como as com alguma deficiência, possibilitando as elas desenvolvimento interativo e que estimule o aprender. Dessa forma ampliar os recursos digitais na sala de aula ajuda nas capacidades cognitivas, na criatividade e pensamento crítico além de desenvolver habilidades matemáticas e oralidade quando se aplica os jogos educativos. Sendo assim, é possível transformar o ambiente escolar dinâmico e prazeroso, que possibilita ao aluno ser interativo e ativo no seu processo aprendizagem. Contudo destaca-se os benefícios do uso das tecnologias na educação infantil como:

- *o acesso rápido a informação, interação social, inclusão
- *Aumento de interesse em aprender;
- *Estímulo a criatividade;
- * Desenvolvimento da autonomia;
- *Absorção de conteúdos de forma interativa e lúdica;
- *Aprendizagem de maneira interativa;
- *Aumento de atenção ao realizar atividades:
- *Fornece dados personalizados da aprendizagem;

*Promove trabalho em equipe;

*Desenvolve o raciocínio lógico;

De acordo com as competências BNCC (2018) propõem “compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.”

Uma vez que, que as tecnologias estão muito presentes na vida dos pequenos, precisando só engajar de forma educativa e com objetivo de aprendizagem, pois os desafios de ensino digital potencializam o aluno a buscar informação de maneira interativa e de acordo com sua realidade. Dessa forma o uso adequado da tecnologia digital no processo de ensino na educação infantil permite inúmeras possibilidades com ambientes inovadores que desperte o interesse em querer buscar o conhecimento de maneira significativa. Para Dias e Cavalcante (2016, p 163) defende que “ O ambiente digital surge como uma nova perspectiva no contexto escolar, abrindo espaço para uma maior interação humana mediada pelos gêneros eletrônicos, através da interdisciplinaridade. A linguagem universal e compartilhada no mundo inteiro, transforma o aprendizado do aluno, inserindo-o como sujeito social no contexto educacional e na tecnologia simultaneamente.”

Haja visto que, no mundo globalizado que vivemos temos uma gama de informações que nos permite, criar diferentes métodos de aprendizagem uma delas seria gamificação que permite despertar o raciocínio lógico através de variados jogos digitais. Nesse processo de inovação na educação podemos aplicar o trabalho em equipe e situação problema que

o caso da cultura Maker que propõem explorar suas ideias com finalidade de construir sua aprendizagem a partir de suas próprias experiências, seja ela na robótica ou sucata, como exemplo o uso de material recicláveis para ajudar no meio ambiente e sua conscientização no descarte irregular do lixo. Pois esse projeto da cultura maker está alinhado aos quatro pilares da educação que estabelecida a BNCC aprender conhecer; aprender a fazer ; aprender conviver; aprender a ser; Isso implica que, o aluno tenha uma visão concreta de sua

aprendizagem, tendo oportunidade de transformar o ensino teórico na prática, tendo base a colaboração e o respeito aos colegas, desenvolvendo assim a autonomia e pensamento crítico, tornando-se o protagonista do seu ensino, permitindo expandir esse conhecimento a toda sociedade de maneira construtiva.

IMPACTOS DA CIÊNCIA E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS DESVANTAGENS.

Com avanços tecnológicos em todas áreas incluindo a educação, muitos impactos a ciência e tecnologia trouxeram para sociedade, dentre eles destaca impactos sociais, como redução da mortalidade por doenças infecciosas; mudança da forma de ensinar até a criação inteligência artificial. Como de fato essas inovações vêm entrando de forma impactantes pra muitas pessoas, incluindo os professores, que muitos sabem que precisam se adequar, mais não se permite a nova método digital. Segundo Garcia et al. (2011), citado por Soares et al. (2018), atualmente, os avanços tecnológicos têm promovido uma mudança no papel do professor diante da incorporação das tecnologias digitais em seu trabalho pedagógicos. Sendo assim o professor deve se permitir a nova realidade, explorando novos ambientes profissionais e virtuais de aprendizagem. Outro ponto seria qualificação na área da tecnologia no ensino que precisa de formação continuada que qualifique professores em atuar em várias áreas de aprendizagem aplicando metodologias digitais. O governo ter como prioridade ampliar recursos tecnológicos em todos as escolas para que todos tenham acesso ao ensino de qualidade, uma delas seria a internet para todos e outros recursos como mesa digital, sala de leitura, quadro digital.

Mas sabemos que o uso inadequado desses recursos tecnológicos incluindo os celulares e tablets não substitui o ensino na prática de interagir e brincar de faz de conta ou brincadeiras livres que permite a criança desenvolver habilidades motoras, emocionais e físicas, pois brincando pode- se dizer que as crianças tem a capacidades de aprender e aprimorar os movimentos corporais e desenvolver seu crescimento. De acordo com Cavalcante (2012), “trabalhar com as tecnologias (nova ou não) de forma interativa nas salas de aula requer,

responsabilidade de aperfeiçoar as compreensões de aluno sobre o mundo natural e cultural em que vivem.” Aí importância do professor

mediador neste processo de ensino, onde o aluno vai descobrindo várias possibilidades desenvolvimento tanto emocional, racional, intuitiva e criativa explorando desafios de criar novos métodos de ensino.

Com ciência científica é possível destacar sua importância para humanidade, uma vez que permite uma melhor qualidade de vida e possibilidades na área da saúde com radicação de doenças com invenção dos remédios e vacinas, e não é diferente na educação criando meios tecnológicos que permite acesso rápido através da internet e meios de comunicação além da criação da robótica. Mas assim como as tecnologias facilita uma comunicação rápida com uma qualidade vida precisamos ficar alerta aos pontos negativos como disseminação de notícias falsas , dependência digital e ameaça a privacidade, além do danos psicológicos, baixo autoestima, obesidade, sedentarismo e desigualdade com relação a internet e meios tecnológicas a todos os alunos da rede publica de ensino, haja visto que, precisa mais investimentos nas escolas para que possa se igualar a outro países e estados que já faz uso de aplicação tecnológica de ensino. Também o uso excessivo das tecnologia pode afetar a saúde mental, emocional, visuais e auditivos; por isso a importância de se ter um mediador qualificado que possa aplicar as dinâmicas de ensino , como fonte de aprendizagem e não sendo como uma mera ferramenta para manter o aluno quieto sem objetivo de aprendizagem.

Segundo Araújo e Abib (2003), citados por Barros (2019), apontam que utilizar a tecnologia significa não somente uma questão de sobrevivência, mas também é o início de um verdadeiro processo de transformação e inserção social, evitando assim o processo conhecido como analfabetismo digital. Assim, o uso tecnologia na educação deve servir para proporcionar condições, especialmente para romper barreiras impostas aos menos favorecidos socialmente, para que eles possam viver novas experiências e alcançar mais conhecimentos.

Assim sendo cabe criar e executar projetos voltados para ensino digital, focando no ensino e aprendizagem das crianças possibilitando a ser o protagonista do se próprio conhecimento, uma vez que, que o aluno tem acesso a informação no

uso da tecnologia fora da escola , porque não usar esse conhecimento no espaço de aprendizagem, onde vai descobrir as ferramentas adequadas para estudo como; livros digitais, gamificações, filmes, plataformas digitais, sonoridade, mural virtual possibilitando também um ensino inclusivo, uma que os alunos com deficiência precisam de uma metodologia que desperte nele o interesse em querer aprender, e o foco está no uso adequado das tecnologias para facilitar a interação e o processo de aprendizagem desses pequenos. Portanto “ neste cenário, por sua vez, o professor é desafiado a acompanhar o ritmo da atualidade, ou então a aprendizagem sofrerá as consequências da incongruência entre a criança contemporânea e o modelo pedagógico das instituições educativas .”(SOARES et al. 2018, p 2.

Considerações finais.

Neste trabalho foi abordado as barreiras e inovações tecnológicas na educação infantil, os benefícios de ser trabalhar usando as tecnologias no ensino aprendizagem das crianças, a importância da formação dos profissionais e as desvantagens no uso excessivo dos meios tecnológicos, também foi abordado o quanto a ciência contribuiu para essas inovações tecnológicas.

Sendo assim a ciência proporcionou as pessoas a descoberta de muitas ferramentas tecnológicos que possibilitou um desenvolvimento rápido a vida , tanto nos âmbitos da empresa, saúde, comercio e educação, isso permitiu que a sociedade atual esteja na era digital , onde as crianças tem acesso a esse meio de comunicação .Dessa forma as instituição de ensino junto ao poder pública deve pensar em implantar nas escolas o ensino digital como ferramenta de aprendizagem, criar projetos que vise a demanda de aprendizagem das crianças. Pois sabemos que muitas crianças usam os celulares de forma aleatória, precisa-se de um planejamento que permita a escolha de recursos digitais a ser aplicados nas salas de aulas com objetivo de aprendizagem.

Portanto o grande desafio agora seria inserir essas tecnologias e capacitar os professores para fazer uso dessas novas práticas pedagógicas, que traz dinamismo as aulas e facilita aprendizagem, permitido o aluno ser ativo e despertando nele censo de curiosidade em querer aprender.

Não podemos negar que as tecnologias educacionais podem contribuir de forma significativas no ensino e nas praticas do professor dentro da sala de aula, permitindo abrir um leque de informações dinâmicas, colaborativa e participativas, o professor tem o papel de mediador o orientador e facilitador da aprendizagem, dando oportunidade as crianças a buscarem conhecimento. Mais vale ressaltar a importância da capacitação e treino do educador, não basta só ter o recurso e não souber usar é preciso transformar em áreas de ensino.

Contudo o tema abordado é muito abrangente e delicado para incluir, pois ainda não contempla a maioria das escolas pública do nosso país

, estado e município inclusive Cametá Nordeste do Pará que tem uma demanda muito grande de alunos na educação infantil com poucas escolas , pois nossos governantes pouco investe na educação, e precisa ser pensado em várias possibilidades que permita um ensino de qualidade e prazeroso para as crianças ,inclusive pensado também no ensino inclusivo que no meu vê ainda é um desafio diário que temos que enfrentar, pois não temos suporte pedagógico, não porque não sabemos como ensinar, mais por uma demanda grande de alunos com laudos por sala, isso nos deixa frustradas sem capacidade de levar o ensino de qualidade as crianças seja elas ditas normais ou com algum tipo de deficiência.

REFERENCIA:

-ARAÚJO, Sergio Paulino de. VIEIRA, Vanessa Dantas. KLEM, Suelen Cristina dos Santos. KRESCIGLOVA. Silvana Binde. Tecnologia na educação: Contexto Histórico, papel E Diversidade. 2017. Curso de licenciatura em Pedagogia- Universidade Estadual de Londrina.

- (BRASIL. Ministério da Educação, 2018, p. 15)

- DIAS, G. A; CAVALCANTI, R. de .A. AS tecnologias da informação e suas implicações para educação escolar: uma conexão em sala de aula. Revista de pesquisa Interdisciplinar, v. 1, ed. Especial, p. 160-167,2016.

_ LEVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Ed. 34,1993.

_ PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. 2. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

- SILVA, Renildo Franco da. CORREA, Emilce Sena. Novas tecnologias e educação: a evolução do processo de ensino e aprendizagem na sociedade contemporânea- Educação e Linguagem. 2014.