AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA LIDERANÇA DA ESCOLA NA RELAÇÃO COM A FAMÍLIA.

AUTOR: **ANA PAULA VENTURIN**

O presente estudo de caso busca analisar, a luz da bibliografia referente à gestão escolar, aspectos sobre a comunicação e liderança dos professores e da família na escola, analisando sobre sua importância que se dá através do diálogo e do trabalho em grupo buscando compreender e traçar ações em prol de uma educação de qualidade, pensando não apenas em estrutura, mas todo o processo de ensino e aprendizagem que acontece, fazendo acontecer uma gestão democrática com os pés na realidade atendendo aos anseios através da reflexão-ação.

Conforme a Lei Diretrizes e Bases da Educação Básica (LDB), apresentando a importância da comunicação entre família e a escola, prevê em seu artigo 2º que "A educação, é dever da família e do estado (...) tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando (...) e sua qualificação para o trabalho" (LDB, 1996, p. 9) ou seja, apresenta que os objetivos e princípios da educação garantem e necessitam da participação da família para o desenvolvimento de uma educação de qualidade.

Neste sentido se faz necessário, propor as aproximações e/ou distanciamentos entre a literatura consultada e a presença da família no espaço escolar, bem como a liderança dos professores. Para qualificar alguns questionamentos a esse respeito devem ser considerados para que o aprofundamento sobre a comunicação e a liderança ocorra e o trabalho contribua

para a mudança qualitativa da prática social, são eles: qual a importância da participação da família no processo de escolarização das crianças, quais estratégias são utilizadas para fortalecer a comunicação da família e a escola, analisar se o líder escolar em estudo possui atitudes que favoreçam o desenvolvimento de competências comunicacionais nas crianças e na sua equipe pedagógica.