AGTU – THE GLOBAL UNIVERSITY

PLANO DE AULA COMENTADO

AUTOR: ANA PAULA DA VEIGA FERREIRA

Seu nome: ANA PAULA DA VEIGA FERREIRA	
Disciplina: GEOGRAFIA	
Ano letivo (Escola) ou Curso (outros cursos): 4º ano do Ensino Fundamental	
Data: 17/06/2024	
Duração da aula: 4 horas	
Etapas da aula	Justificativa e cuidados que você tomará nesta etapa:
1. Conversa inicial com os alunos para levantamento de conhecimento prévio sobre o tema "Sustentabilidade: cuidando hoje para ter amanhã".	Ao início de uma aula, principalmente quando se vai apresentar um assunto novo para a classe, é imprescindível que se realize o levantamento de conhecimento prévio de cada aluno. Ou seja, atentar para tudo aquilo que o aluno traz consigo de conhecimento sobre o tema abordado, adquirido através do seu convívio familiar e do meio social ao qual está inserido. Para embasar a forma como será feito esse processo me fundamentarei as ideias da professora Dr. Betina Von Staa. Para iniciar primeiramente farei uma roda de conversa com os alunos, será pedido a eles que pensem sobre o assunto e falem tudo que já sabem sobre ele. Indagar se eles já têm

	alguma familiaridade, pedir aos alunos que representem essas ideias através de desenhos, frases, textos, mapas conceituais. Observar as representações feitas para descobrir em que nível de conhecimento sobre o assunto os alunos estão. E a partir da apresentação das ideias feitas pelos estudantes será trabalhado o conteúdo. Será utilizado também, perguntas para ajudar a começar a pensar sobre o assunto e reter atenção deles como por exemplo, como promover o desenvolvimento sustentável, qual a importância da sustentabilidade, como diminuir a poluição dos rios e do ar, como garantir o bem-estar da geração futura.
2. Apresentação do projeto "Sustentabilidade: cuidando hoje para ter amanhã".	Nesta etapa acontecerá a apresentação do projeto. Será apresentado o período a qual o projeto será executado, deixando claro aos alunos o tempo que durará cada etapa, ajudando assim, no entendimento dos alunos quanto à sua execução, o que será exigido dos alunos, apresentação do problema, a formação de grupos, as etapas do projeto, passo a passo para execução. A apresentação do problema será feita através de uma pergunta que será: "porque a sustentabilidade é importante na qualidade de vida? como tornar o ambiente ao nosso redor cuidado? o que eu posso fazer para cooperar com o desenvolvimento sustentável?" quais os problemas

	enfrentados pela escola, pelo meu bairro e pela minha cidade na coleta seletiva do lixo e como resolver esse problema? Nesse momento os alunos aprenderão como cooperar e desenvolver as habilidades de trabalho em grupo. Tudo isso será executado por meio de orientação. Os alunos serão instigados a planejarem e descreverem o que almejam atingir durante o projeto. E, como resultado os alunos serão instigados a escrevem um miniprojeto a partir dos problemas que serão encontrados sobre o assunto durante o período de execução.
3. Mostrando os objetivos de aprendizagem do projeto.	Nesse tópico será apresentado aos alunos os objetivos de aprendizagem que estão sendo proposto para que os alunos alcancem com a realização desse projeto como resultado do processo de aprendizagem. Mostrando aos alunos que eles serão capazes ao final do projeto de: ter habilidades de desenvolver e praticar novos hábitos de cuidados com o meio ambiente, ter atitudes práticas das formas de coleta do lixo e conhecer seus benefícios. Os alunos serão instigados ainda a conhecer a que estarão aptos de realizar com o resultado de se ter trabalhado com projetos. Eles estarão capacitados a atuar como integrantes de um grupo, os alunos conseguem fazer trabalhos baseados em projetos. Os objetivos serão revistos regularmente para saber se continuam sendo consideráveis.

4. Mobilização e Envolvimento dos alunos.	A mobilização e o engajamento dos alunos no processo de aprendizagem são importantes quando se está aprendendo coisas novas. Segundo a professora Dr. Betina Von Staa, quanto mais interesse apresentado, mais se aprende, se tem mais atenção e os objetivos de ensino serão concretizados. Para despertar o interesse dos alunos nessa etapa, será utilizado vídeos animados, (https://youtu.be/P-jk2VcR8ZY?si=Zb_aJdLmz_TPYwBB, https://youtu.be/8sUH_tEBfGw?si=_EhgIWHudmCm3wMY), para garantir o interesse por um longo período de tempo, serão feitas ainda tarefas de aprendizagem, e é claro, para isso, se atentará a orientações feitas de forma clara levando em consideração a idade dos alunos e a série a qual estão, ou seja, será utilizada uma comunicação mais simples, principalmente ao se abordar conceitos.
5. Tarefas de aprendizagem.	Com o intuito de possibilitar a aprendizagem será utilizada as tarefas de aprendizagem. Elas serão focadas em orientações sobre o trabalho a ser realizado em grupo, a forma como cada equipe irá planejar os seus trabalhos. Que segundo a professora Dr. Betina Von Staa, esse processo deve ser formado por pequenas tarefas, ou seja, por passos a serem dados um de cada vez.

	As orientações ocorrerão em grupos e serão do tipo: os alunos poderão encontrar informações de pesquisas em relatórios, estudos e pesquisas como no endereço: ONU divulga 1º relatório de acompanhamento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável | As Nações Unidas no Brasil. De acordo com a professora Dr. Betina Von Staa a orientação vem promover a aprendizagem e também os estudos dos alunos, se referindo aos modos e métodos que os professores usam de diferente, com o intuito de ajudar os alunos na solução de problemas. Dar os feedbacks aos alunos a cada etapa do projeto, significa interesse pelo trabalho dos outros, é escutando e mostrando respeito que o feedback funciona. Mostrando aos alunos como prosseguir com mais desenvolvimento, motivando, orientando e avaliando. O feedback deve sempre mostrar o desenvolvimento e em nenhum momento desincentivar quem estará recebendo, segundo as ideias propostas pela professora Dr. Betina Von Staa. Os alunos serão motivados a desenvolver seus métodos e técnicas de trabalho, como por exemplo, através do diálogo em grupo a partir do que será apresentado, serão motivados a fazerem debates, discussões, tanto presenciais quanto online.

Outras observações:

Este plano de ensino está baseado nas orientações e estudos apresentados na disciplina “Teaching X Learning”. Este plano está voltado para apenas uma aula com duração de 4 horas para uma turma do 4º ano do ensino fundamental. Nele contém apenas os aspectos introdutórios de um projeto a ser trabalhado com o tema “sustentabilidade: cuidando hoje para ter amanhã”, este projeto requer um período de tempo mais abrangente como pelo menos dez aulas para sua finalização.