

PLANO ESTRATÉGICO ESCOLA “MAIS EDUCAÇÃO”

AUTOR: SAMUEL MARQUES RODRIGUES

Buscando estratégias de desenvolvimento da escola no atual contexto social em que estamos inseridos temos muitos desafios para contemplar o sucesso.

Desta forma, desenvolvemos um plano de ação contemplando vários critérios, dentre eles:

1- Aumento do número de estudantes: visando o aumento de estudantes

na Escola “Mais Educação” quatro pontos fundamentais serão o pilar de sucesso: segurança, esporte, alimentação e tecnologia.

Diante aos fatos vivenciados atualmente, a segurança nas escolas é um fator primordial para fornecer aos pais tranquilidade, pois seu bem mais precioso está em desenvolvimento de forma segura. Sendo assim, a Escola vai disponibilizar uma equipe de segurança que fará o monitoramento de todas as áreas da instituição, ambiente interno e externo com câmeras de vídeo monitoramento e profissionais denominados guardas identificados com uniforme da empresa os quais farão o acompanhamento da criança bem como adolescente na chegada, sendo conduzida ao ambiente interno, bem como na saída

através da entrega aos seus pais, através de uma estrutura física que possibilitará a passagem de um cartão magnético para abertura do portão principal haja visto que a escola é toda fechada com muros e cercas altos. A segurança nas escolas é fundamental para o bem-estar e o desenvolvimento psicológico dos estudantes (DEWALT et al., 2011), sendo crucial para a criação de um ambiente propício ao aprendizado e ao florescimento pessoal. Ambientes escolares seguros e acolhedores favorecem a aprendizagem, a autoestima e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, contribuindo para a formação de indivíduos resilientes e socialmente competentes.

Outro aspecto importante que será ampliado na escola vai ser o investimento em esporte em diferentes modalidades as quais buscam inovar implantando piscinas aquecidas que serão novidade na prática de natação além do resgate de brincadeiras antigas as quais possibilitaram a inserção da criança e da família nessa habilidade.

Por sua vez, SANCHEZ (1995), afirma que o Esporte Escolar deveria ter como finalidade principal auxiliar no descobrimento e no estímulo ao prazer pelo movimento conhecendo os efeitos benéficos de uma atividade física em relação à saúde, fazendo com que as crianças conheçam as mais diversas e variadas formas de práticas esportivas. Nesse sentido, investir em esporte, bem como o resgate de brincadeiras desde o início no Ensino Infantil, proporcionará a criança e adolescente adquirir hábitos saudáveis de forma prazerosa favorecendo a saúde e o bem estar, bem como a descoberta de talentos os quais serão destaques na vida adulta.

Nesse contexto de mudanças a preocupação com a saúde alimentar dos educandos será destaque. Sendo assim, torna-se fundamental a organização de um espaço revitalizado para as refeições, bem como contratação de nutricionistas que farão o acompanhamento nutricional através das medidas de IMC de cada indivíduo elaborando um plano alimentar

para ser realizado em casa , fortalecendo assim o trabalho escola x família, além de elaborar oficinas de culinária com a participação dos educandos na preparação de receitas saudáveis que serão degustadas posteriormente com o grupo em que participam, através de produtos orgânicos adquiridos na região sabendo da qualidade e procedência.

Pessoa, et al (2015) afirmam que a promoção de uma alimentação saudável no espaço escolar se dá através da integração de ações que apoiam à adoção de práticas saudáveis por meio de uma alimentação nutricionalmente equilibrada na escola e ações de proteção à alimentação saudável, através de medidas que evitem a exposição da comunidade escolar em práticas alimentares inadequadas. Desta forma, a escola deve realizar seu trabalho educacional com a preocupação voltada ao desenvolvimento de forma saudável proporcionado um crescimento adequado de acordo com as diferentes faixas etárias contempladas.

Por fim, outro fator de extrema relevância para o aumento do número de estudantes é a inclusão no mundo digital através da tecnologia, onde alunos do 6º ao 9º ano podem ter acesso a duas formas de ensino: o presencial com uma determinada carga horária cumprida na escola e o outro híbrido que terá uma carga horária a ser cumprida de forma on line em casa através da elaboração de uma plataforma onde os estudantes e familiares terão acesso para contribuírem com o desenvolvimento e aquisição do conhecimento. No contexto escolar a implantação de laboratórios de informática com equipamentos modernos, lousas digitais em salas de aula, e laboratórios Makers onde o estudante relaciona a teoria com a vivência da prática através desses espaços, torna-se elemento fundamental para o desenvolvimento e aquisição de habilidades.

É interessante ressaltar que a maior parte dos empregos que surgirão no próximo século ainda não existe e com certeza eles, de alguma forma, utilizarão as novas tecnologia e portanto, cabe a escola prestar a sua grande contribuição formação de indivíduos proativos para atuarem nas economias do futuro (TAJRA, 2001, p. 20).

Contudo as exigências que permeiam o contexto da escola são fundamentais para possibilitar a formação de cidadãos críticos e atuantes no ambiente em que estão inseridos favorecendo assim um excelente desempenho no mercado de trabalho.

2- Retenção de talentos (professores e funcionários)

Nesse tópico queremos elencar que um dos fatores primordiais para o sucesso de talentos de todos os colaboradores dever estar vinculado a formação constante em cada área, buscando sempre inovar todos os setores para assim alcançar a valorização financeira através de premiações e plano de carreira dos diferentes colaboradores do contexto escolar.

Sendo assim investir em um ambiente harmônico, rico de relações onde prevalece o companheirismo e o espírito colaborativo serão a chave do sucesso para a Instituição.

3- Melhoria da imagem e marca da escola

De acordo com as novas exigências torna-se imprescindível investir em uma Equipe de Marketing e eventos com o intuito de divulgar todas as atividades e inovações que a

Escola está buscando, visando cativar cada vez mais público, aumentando assim o número de alunos, haja visto que a mesma está preparada para atender aos anseios da modernidade através de um layout criativo, significativo e encantador proporcionando condições amplas para o desenvolvimento das habilidades inerentes ao ser humano.

REFERENCIAL TEÓRICO

DEWALT, D. A., Hink, A. B., & Hough, R. L. (2011). **School safety and school connectedness**. Health and Education Monograph Series, 28 (1), 1-11.

DEWALT, M. W. et al. (2011). **The effect of school violence on students' psychosocial development**. In: R. D. Maiuro (Ed.), Social and psychological dynamics of collective aggression (pp. 77-96). New York: Routledge.

PESSOA, Elvira Bezerra, et al. **Hábitos saudáveis na creche**. Universidade Estadual da Paraíba.

SANCHEZ, D.B. **La iniciación deportiva y el deporte escolar**. Barcelona, INDE, 1995.

TARJA, Sanmya Feitosa – **Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade**. 3. ed./ São Paulo: Érica, 2001.